**Консультация для родителей во второй младшей группе «Осень»**

**Родителям рекомендуется**:

Рассказать ребёнку об **осени**, о том, какие изменения происходят в природе; Рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней **осени**, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней **осенью** они покрыты разноцветной листвой, а поздней **осенью стоят голые**; Вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней **осенью**; Обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице? Рассказать, куда и почему улетели птицы;- рассказать ребёнку об **осени**, о том, какие изменения происходят в природе;- рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней **осени**, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней **осенью** они покрыты разноцветной листвой, а поздней **осенью стоят голые**;- вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней **осенью**;- обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице? Рассказать, куда и почему улетели птицы. Должны знать и называть части деревьев *(ствол, корни, ветки, листья)* . Учиться образовывать прилагательные: лист березы - березовый, лист дуба - дубовый, лист клена - кленовый, лист осины - осиновый. Учиться правильно образовывать множественное число от слов: дерево, ствол, береза, дуб, рябина, тополь, осина, клен. Нарисовать дерево ранней **осенью и поздней осенью**. *(Чем они отличаются)* «Расскажи, что ты наденешь **осенью на прогулку**, что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть». Желаем успехов в воспитании ваших детей!